

## **Стартовая диагностика обучающихся МБУ ДО «Центр детского творчества» в 2023-2024 учебном году**

**1.** Количество обучающихся в **15 кружковых объединениях** на начало учебного года составило **570 человек – 100%**.

Из них:

- мальчиков – **272** – 47,72 %
- девочек – **298** – 52,28 %
- дошкольников – **131** – 22,98 %
- школьников – **439** – 77,02 %

**2.** Продолжительность посещения объединений:

- 387 человек – 1 года обучения – 67,89 %
- 111 человек – 2 года обучения – 19,47 %;
- 23 человек – 3 год обучения – 4,04 %;
- 49 человек – 4 год обучения и более – 8,6 %.

**3.** Уровень личностных потребностей обучающихся. Педагоги дополнительного образования, в течении первого месяца обучения, использовали педагогическое наблюдение личностных качеств обучающихся, по основным показателям:

- посещаемость занятий;
- устойчивость мотивации к занятиям;
- активность и увлечённость на занятии;
- творческий подход к выполнению заданий;
- скорость принятия решений;

анализ результатов показал, что:

- низким уровнем личностных потребностей в выбранной деятельности обладают - 73 человека – 12,81 %;
- средним уровнем - 316 человек – 55,44 %;
- высоким уровнем - 181 человек – 31,75 %.

СТАРТОВАЯ ДИАГНОСТИКА 2023-2024 учебный год	ИТОГО	%	Художественная направленность	Авангард	Театральное творчество	Остров полезных мелочей	Сувенир	Арт-Студия	Волшебная кисточка	Социально-гуманитарная направленность	Речевичок	Малышок-Мастерок	АВС. Английский язык	Всезнайка	Клуб Журналистов	Техническая направленность	Занимательное моделирование	Судомоделирование	Физкультурно-спортивная направленность	Бэби-чемпион	Чемпион
<b>Количество обучающихся</b>	<b>570</b>	<b>100</b>	<b>245</b>	<b>12</b>	<b>55</b>	<b>19</b>	<b>122</b>	<b>24</b>	<b>13</b>	<b>106</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>48</b>	<b>22</b>	<b>13</b>	<b>168</b>	<b>155</b>	<b>13</b>	<b>51</b>	<b>22</b>	<b>29</b>
Мальчиков	272	47,72	92	9	21	2	56	2	2	54	10	2	23	14	5	83	71	12	43	15	28
Девочек	298	52,28	153	3	34	17	66	22	11	52	8	3	25	8	8	85	84	1	8	7	1
<b>Возраст детей</b>	<b>570</b>	<b>100</b>	<b>245</b>	<b>12</b>	<b>55</b>	<b>19</b>	<b>122</b>	<b>24</b>	<b>13</b>	<b>106</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>48</b>	<b>22</b>	<b>13</b>	<b>168</b>	<b>155</b>	<b>13</b>	<b>51</b>	<b>22</b>	<b>29</b>
Дошкольники 4 года	26	4,56	17				11		6	5		5				0			4	4	
Дошкольники 5 лет	57	10	19				12		7	26	10			16		0			12	12	
Дошкольники 6 лет	48	8,42	8				8			7	2			5		27	26	1	6	6	
7 лет	109	19,12	24		4	4	13	3		12	6		5	1		67	64	3	6		6
8 лет	115	20,19	34	1	4	6	15	8		20			20			54	52	2	7		7
9 лет	65	11,4	27		2	3	18	4		15			14		1	17	13	4	6		6
10 лет	30	5,26	20		3	4	8	5		9			8		1	0			1		1
11 лет	24	4,21	18		7	1	8	2		4			1		3	0			2		2
12 лет	25	4,39	23	2	13		7	1		1					1	1		1	0		
13 лет	13	2,28	8	3	3		2			3					3	1		1	1		1
14 лет	21	3,68	14		2	1	10	1		1					1	1		1	5		5
15 лет	20	3,51	18	4	4		10			1					1	0			1		1
16 лет	15	2,63	13	2	11					2					2	0			0		
17 лет	1	0,18	1		1					0						0			0		
18 лет	1	0,18	1		1					0						0			0		

<b>Продолжительность посещения</b>	<b>570</b>	<b>100</b>	<b>245</b>	<b>12</b>	<b>55</b>	<b>19</b>	<b>122</b>	<b>24</b>	<b>13</b>	<b>106</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>48</b>	<b>22</b>	<b>13</b>	<b>168</b>	<b>155</b>	<b>13</b>	<b>51</b>	<b>22</b>	<b>29</b>
Первый год	387	67,89	125	5	43	15	25	24	13	100	18	5	48	22	7	111	98	13	51	22	29
Второй год	111	19,47	48	7	12	4	25			6					6	57	57		0		
Третий год	23	4,04	23				23			0						0			0		
Четвертый год и более	49	8,6	49				49			0						0			0		
<b>Уровень личностных потребностей</b>	<b>570</b>	<b>100</b>	<b>245</b>	<b>12</b>	<b>55</b>	<b>19</b>	<b>122</b>	<b>24</b>	<b>13</b>	<b>106</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>48</b>	<b>22</b>	<b>13</b>	<b>168</b>	<b>155</b>	<b>13</b>	<b>51</b>	<b>22</b>	<b>29</b>
низкий уровень	73	12,81	12		6	3		3		30	4		7	12	7	31	30	1	0		
средний уровень	316	55,44	155	5	32	8	95	15		29	8	4	1	10	6	98	90	8	34	15	19
высокий уровень	181	31,75	78	7	17	8	27	6	13	47	6	1	40			39	35	4	17	7	10